

## TỔNG MỤC LỤC, TẬP 41, SỐ \*B-2012

### Tập 41 - Số 1B/2012

	trang
1. <b>Phan Thị Anh Đào</b> , <i>Một số giải pháp phát triển đội ngũ cán bộ quản lý tại các trường mầm non trên địa bàn huyện Thanh Chương, tỉnh Nghệ An đến năm 2020</i> <b>Phan Thi Anh Dao</b> , <i>Some solutions to development of preschool management personnel in Thanh Chuong district</i> .....	5
2. <b>Phạm Lê Cường</b> , <i>Đổi mới quản lý chất lượng giáo dục đại học trong giai đoạn hiện nay</i> <b>Pham Le Cuong</b> , <i>Innovating higher education quality management in present period</i> .....	13
3. <b>Nguyễn Thị Duyên</b> , <i>Họ Ngô và dòng họ Ngô ở Diễn Kỳ, Diễn Châu, Nghệ An với truyền thống khoa bảng của đất nước thời kì phong kiến</i> <b>Nguyen Thi Duyen</b> , <i>The Ngo Family and the Ngo family line in Dien Ky, Dien Chau, Nghe An with our country traditional education - examination in the feudal period</i> .....	19
4. <b>Nguyễn Văn Hoàng Hạnh</b> , <i>Nỗi niềm và tình cảm riêng tư của Chế Lan Viên qua "Di cảo thơ"</i> <b>Nguyen Van Hoang Hanh</b> , <i>Che Lan Vien's personal feelings and sentiment in the poem "Di cảo"</i> .....	24
5. <b>Phạm Thị Thanh Hải</b> , <i>Vận dụng kinh nghiệm quản lý sinh viên trong đào tạo theo hệ thống tín chỉ của các trường đại học Hoa Kỳ vào các trường đại học Việt Nam</i> <b>Pham Thi Thanh Hai</b> , <i>Application of management of student affairs in credit based system in USA universities to Vietnam universities</i> .....	29
6. <b>Lê Thị Hằng</b> , <i>Chất thơ trong "Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ" của Nguyễn Ngọc Thuần</i> <b>Le Thi Hang</b> , <i>Poetry in "Open the window with eyes being closed" by Nguyen Ngoc Thuan</i> .....	37

7. **Nguyễn Thị Lan**, *Đặc điểm thể tài chân dung văn học của Vũ Bằng*  
**Nguyen Thi Lan**, *Topic features in the literary image of Vu Bang*..... 44
8. **Lê Thị Lệ**, *Đánh giá tình hình thu hút đầu t- vào các khu công nghiệp vùng Bắc Trung Bộ*  
**Le Thi Le**, *Assessment of investment attraction in industrial zones in the North central*..... 51
9. **Phan Tấn Lộc, Mai Văn Trinh**, *Một số biện pháp quản lý nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin ở các tr- ởng trung học cơ sở thành phố Cao Lãnh, tỉnh Đồng Tháp*  
**Phan Tan Loc, Mai Van Trinh**, *Managerment solutions for improving effectiveness of applying information technology in junior secondary schools in Cao Lanh city, Dong Thap province*..... 59
10. **Nguyễn Hoài Nguyên, Nguyễn Thị Kim Thoa**, *Các nguyên tắc hiệp vần trong thơ Phạm Thiên Th-*  
**Nguyen Hoai Nguyen, Nguyen Thi Kim Thoa**, *Rhyming principles in Pham Thien Thu's poems*..... 65
11. **Hoàng Thị Yến**, *Vai trò của Tân Việt Cách mạng Đảng đối với sự ra đời của Đảng bộ Nghệ An*  
**Hoang Thi Yen**, *The role of the vietnamese new revolutionary party in the estaplishment of Nghe An's party*..... 77

### Tập 41 - Số 2B/2012

trang

1. **Nguyễn Thị Kim Anh**, *Hiện t- ợng mơ hồ trong ngôn ngữ - ứng dụng trong dạy-học tiếng Anh nh- một ngoại ngữ*  
**Nguyen Thi Kim Anh**, *Lingusitic ambiguity - an application in teaching and learning English as a foreign language*..... 5
2. **Nguyễn Thị Kim Chi**, *Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất l- ợng giáo dục vùng miền núi tỉnh Nghệ An*  
**Nguyen Thi Kim Chi**, *Actual state and solutions to enhance the quality of education in Nghe An's mountainous area*..... 12

3. **Nguyễn Thị Mỹ Hạnh**, *Những đóng góp của Lê Hoàn đối với nền ngoại giao Việt Nam thời tiền Lê*  
**Nguyen Thi My Hanh**, *Contributions of Le Hoan to Vietnam's diplomacy in pre-Le dynasty*..... 18
4. **Lê Thị Hằng**, *Sự biến đổi của ý thức nghệ thuật trong tiểu thuyết và truyện ngắn Việt Nam sau 1985 (nhìn từ một số ph- ơng diện của trần thuật)*  
**Le Thi Hang**, *The change in art awareness in Vietnamese novels and short stories after 1985 (as seen from narrative aspects)*..... 25
5. **Đình Xuân Khoa, Mai Văn Trinh**, *Một số giải pháp đẩy nhanh tiến độ và nâng cao chất l- ợng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu phát triển khu kinh tế trọng điểm Vũng Áng*  
**Đinh Xuan Khoa, Mai Van Trinh**, *Some solutions for accelerating the progress and improving the quality of training human resources to meet the demands for development of Vung Ang key economic zone*..... 31
6. **Nguyễn Thị L ờng**, *Nghệ thuật trần thuật trong tiểu thuyết “Cõi ng- ời rung chuông tận thế” của Hồ Anh Thái*  
**Nguyen Thi Luong**, *The art of narative in the novel “Coi nguoi rung chuong tan the” of Ho Anh Thai author*..... 40
7. **Trịnh Thị Mai**, *Một số lỗi th- ờng gặp khi viết đoạn văn của sinh viên Lào trong quá trình học học phần “Thực hành văn bản tiếng Việt”*  
**Trinh Thi Mai**, *Some frequent errors in paragraph- writing of Laos students in learning “Vietnamese text in practice”*..... 49
8. **Nguyễn Thị Trang Thanh**, *Thực trạng phát triển vùng chuyên canh chè gắn với công nghiệp chế biến ở tỉnh Nghệ An*  
**Nguyen Thi Trang Thanh**, *Current development of the tea-growing area associated with the processing industry in Nghe An*..... 59
9. **Trần Thanh Tú**, *Những hàm ý đ- ọc thể hiện trong bài phát biểu của thủ t- ớng Nguyễn Tấn Dũng (theo bản tiếng Anh)*  
**Tran Thanh Tu**, *Interpretable implicatures in a political speech delivered by the Vietnamese prime minister Nguyễn Tấn Dũng (the English version)*..... 69
10. **Phạm Tuấn Vũ**, *Hát nói và dạy học văn bản Hát nói*  
**Pham Tuan Vu**, *Hát nói and how to teach and learn its text*..... 76

## Tập 41 - Số 3B/2012

	trang
1. <b>Trần Thị Ngọc Anh</b> , <i>Một số lớp từ tiêu biểu trong tiểu thuyết “Thời của thánh thân” của Hoàng Minh T- ờng</i> <b>Tran Thi Ngoc Anh</b> , <i>Some typical words in the novel “Thoi cua thanh than” by Hoang Minh Tuong</i> .....	5
2. <b>Trần Thị Hiền</b> , <i>Cách sử dụng thành ngữ của Nam Cao và Nguyễn Hồng trong các truyện ngắn 1930-1945</i> <b>Tran Thi Hien</b> , <i>The way of using idioms by Nam Cao and Nguyen Hong in short stories composed in the period 1930-1945</i> .....	17
3. <b>Phạm Minh Hùng</b> , <i>Nhu cầu đào tạo, bồi d- ỡng của giáo viên trung học phổ thông tỉnh Nghệ An, đáp ứng chuẩn nghề nghiệp</i> <b>Pham Minh Hung</b> , <i>Secondary school teacher’s training needs to meet professional standards in Nghe An province</i> .....	30
4. <b>Vũ Liên, Võ Thị Vân</b> , <i>Cấu tạo và vai trò của thành ngữ trong tác phẩm của Vũ Bằng</i> <b>Vu Lien, Vo Thi Van</b> , <i>Structure and role of idioms in the works by Vu Bang</i> .....	37
5. <b>Nguyễn Thị Lờng</b> , <i>Đặc điểm sử dụng thành ngữ trong tiểu thuyết “SBC là săn bắt chuột” của Hồ Anh Thái</i> <b>Nguyen Thi Luong</b> , <i>Characteristics using idioms in the “SBC là săn bắt chuột” novel by Ho Anh Thai</i> .....	52
6. <b>Nguyễn Thành Quang</b> , <i>Một số giải pháp nâng cao chất l- ợng đào tạo ngành S- phạm toán học</i> <b>Nguyen Thanh Quang</b> , <i>Some solutions to improving the training quality for mathematics education</i> .....	60
7. <b>Hoàng Văn Thái</b> , <i>Giải pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra đánh giá kết quả học tập môn tiếng Anh chuyên ngành trong các tr- ờng nghề du lịch Việt Nam</i> <b>Hoang Van Thai</b> , <i>Measures to enhance the effectiveness of testing and assessing students’ study achievements of English for specific purposes at tourism vocational institutions in Vietnam</i> .....	68

8. **Nguyễn Quốc Tuấn, Nguyễn Thị Dung**, *Chuyển dịch cơ cấu ngành kinh tế ở vùng ven biển tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2005-2010*  
**Nguyen Quoc Tuan, Nguyen Thi Dung**, *Economic restructuring by sectors in coastal areas of Thanh Hoa province in the period 2005-2010...* 73
9. **Nguyễn Thị Yến**, *Hiện thực mới lạ và những thể nghiệm cách viết mới của Hoàng Long qua tập truyện “Những tàn d- m- a”*  
**Nguyen Thi Yen**, *New reality and new writing style in Hoanglong’s story collection “Những tàn d- m- a”*..... 81

## Tập 41 - Số 4B/2012

- |  | trang |
|--|-------|
| 1. <b>Nguyễn Anh Chương</b> , <i>Bàn thêm về con đường xây dựng cộng đồng ASEAN.</i><br><b>Nguyen Anh Chuong</b> , <i>Further discussion about the ways of forming ASEAN community</i> .....   | 5     |
| 2. <b>Phạm Phương Hoài</b> , <i>Thi pháp thơ Đường qua một số công trình nghiên cứu gần đây xuất bản bằng tiếng Việt</i><br><b>Pham Phuong Hoai</b> , <i>Tang prosody in some recent research works published in Vietnamese</i> .....  | 14    |
| 3. <b>Nguyễn Thị Hoài</b> , <i>Khu kinh tế Đông Nam Nghệ An: thực trạng và những vấn đề đặt ra sau hơn 3 năm thành lập</i><br><b>Nguyen Thi Hoai</b> , <i>The Nghe An Southeast economic zone: real situation and some limitations after 3 years of establishment and development</i> ....   | 21    |
| 4. <b>Mai Phương Ngọc</b> , <i>Thái độ của nho sĩ Hoàng Lộc (Hoàng Hóa, Thanh Hóa) đối với các v- ờng triều quân chủ Việt Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XIX</i><br><b>Mai Phuong Ngoc</b> , <i>The confucianists’ attitudes in Hoang Loc (Hoang Hoa, Thanh Hoa) towards the monarchical dynasties in Vietnam from the sixteenth to the nineteenth century</i> ..... | 29    |
| 5. <b>Trần Cao Nguyên</b> , <i>Đóng góp của công nhân các nông tr- ờng ở huyện Nghĩa Đàn (Nghệ An) từ năm 1964 đến năm 1975</i><br><b>Tran Cao Nguyen</b> , <i>Contribution of farm workers in Nghia Dan district (Nghe An province) from 1964 to 1975</i> .....   | 38    |

6. **Nguyễn Thị Trang Thanh**, *Phát triển kinh tế trang trại theo hướng bền vững ở tỉnh Nghệ An*  
**Nguyen Thi Trang Thanh**, *Sustainable development of farm economy in Nghe An province*..... 44
7. **Trần Thị Phương Thảo**, *Một số hoạt động dạy nghe hiểu theo chuẩn TOEIC cho sinh viên không chuyên tiếng Anh trên cơ sở của đường hướng siêu tri nhận*  
**Tran Thi Phuong Thao**, *Some metacognitive-based activities in teaching TOEIC listening comprehension for non english major students*..... 53
8. **Trịnh Viết Toàn**, *Những suy t-, trăn trở về tình yêu thân phận trong truyện ngắn Nguyễn Huy Thiệp*  
**Trinh Viet Toan**, *Meditations and concerns about the love and human condition in the short stories by Nguyen Huy Thiep*..... 61
9. **Võ Thị Vinh**, *Sơ đồ hóa kiến thức Địa lý lớp 12 giúp học sinh ôn tập, tự học có hiệu quả*  
**Vo Thi Vinh**, *Mapping Geography knowledge of the 12<sup>th</sup> form to help pupils to study and review effectively*..... 67